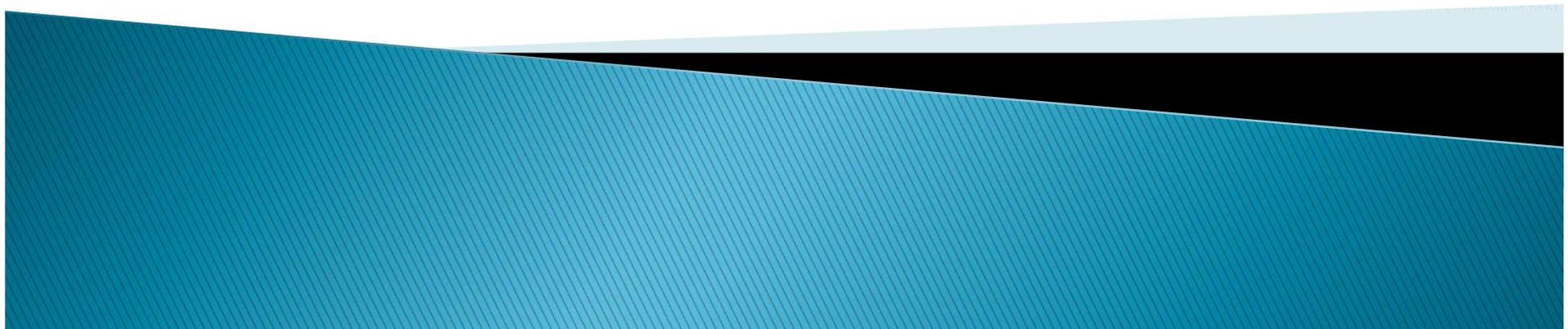


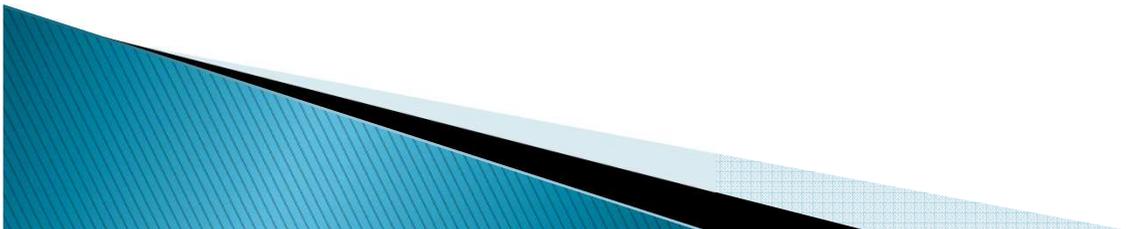
# Jugendparlament im Internat des Pater-Rupert-Mayer- Zentrums

Entwicklung und derzeitiger Stand



# Sensibilisierung der MitarbeiterInnen

- ▶ Aufklärung über das Vorhaben
- ▶ Unsicherheiten mit aufnehmen und ernstnehmen
- ▶ Gemeinsamen Konsens in der Umsetzung finden



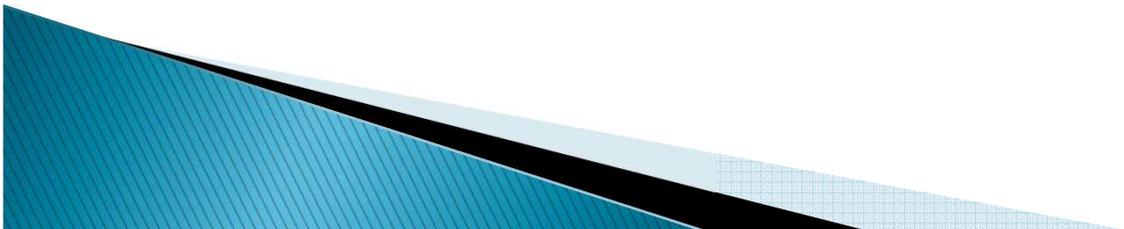
# Information der Kinder und Jugendlichen

- ▶ Umfrageaktion:
- ▶ Welche Rechte kennst Du?
- ▶ Welche Kinderrechte kennst Du?
  
- ▶ Info: Recht auf Mitbestimmung
- ▶ Wobei darfst Du mitbestimmen?
- ▶ Wo möchtest Du gerne noch mehr mitreden



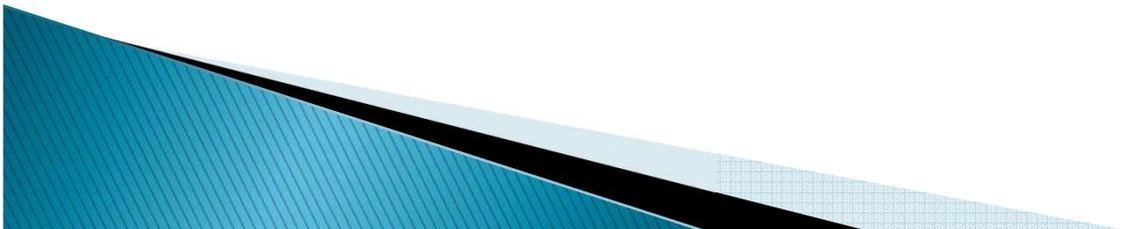
# Kinderrechte sind Menschenrechte

- ▶ Erläuterung der Grundrechte
- ▶ Erläuterung Schutzaspekt
- ▶ Erläuterung Empowerment–Aspekt



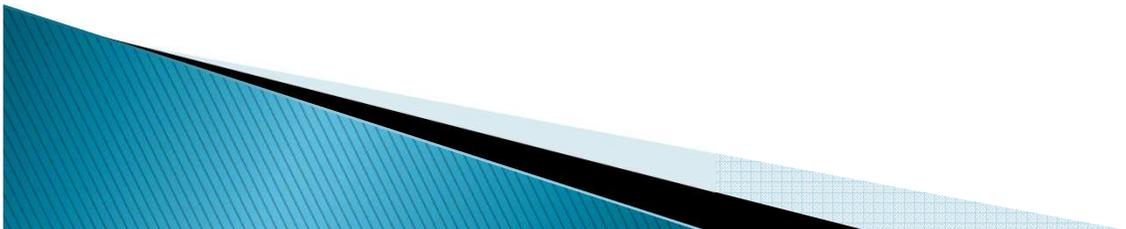
# Jugendparlament im Internat

- ▶ Umfrage bei Kindern/Jugendlichen und Erwachsenen
- ▶ Was ist ein Jugendparlament?
- ▶ Welche Aufgaben hat dies?
- ▶ Zusammensetzung
- ▶ Struktur des Jugendparlamentes
- ▶ Reale Funktion im Haus



# Anregungen – Ideen – Beschwerden

- ▶ Schwierigkeiten mit anderen  
Kindern/Jugendlichen oder Erwachsenen
- ▶ Vorschläge zur Veränderung
- ▶ Lob



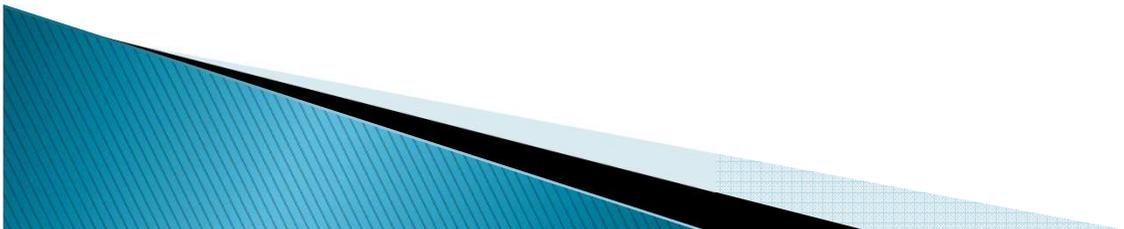
# Beschwerdeweg

- ▶ Allgemeine Hinweise
- ▶ Liste von Personen mit Namen, Tel-Nr. und e-mail-adressen
- ▶ Hinweis auf worry-box



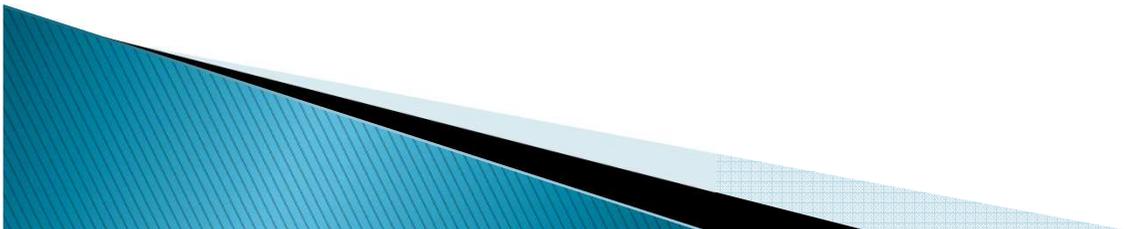
# Beschwerdeweg konkret

- ▶ Innerhalb der Gruppe
  - Bezugsbetreuer
  - Gruppensprecher des Jugendparlamentes
  - Betreuer deines Vertrauens



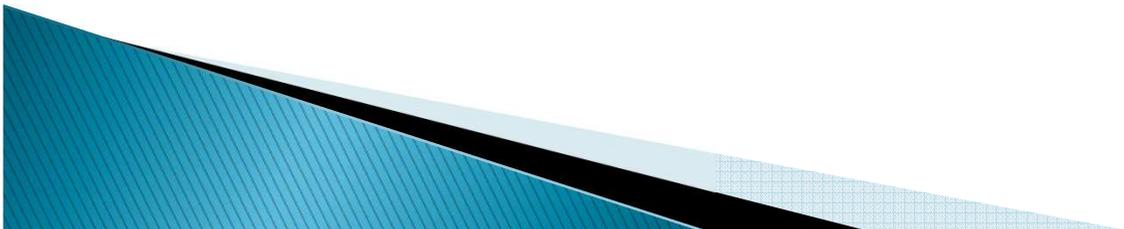
▶ **Im Internat**

- Parlamentsbetreuer der Erwachsenen
- Mitglied des Jugendparlamentes
- Mitarbeiter des Fachdienstes
- Erziehungsleiter



▶ Außerhalb des Internates

- Beschwerdestelle der Regierung der Oberpfalz/Heimaufsicht



# Umsetzung in die Praxis

## Kinderrechte

- ▶ Klärung der Aufgaben eines Gruppensprechers

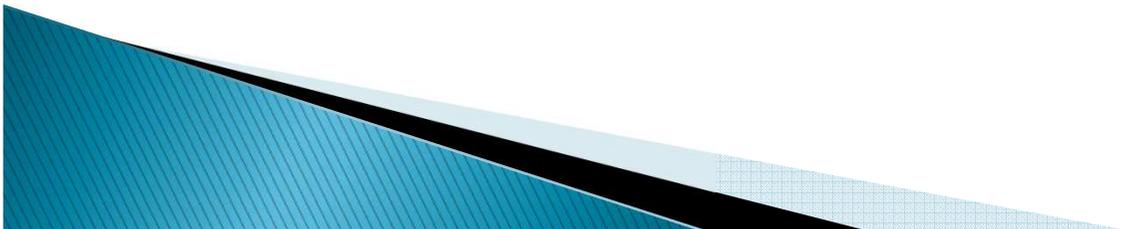
Entscheidungen über Freizeitaktivitäten, Entscheidungen über verschiedene Regeln, Hausordnung, Betreuung bei Neuaufnahmen, Anträge zu versch. Anlässen

- ▶ Regelmäßige Treffen (ca. alle 6 Wochen) mit Erziehungsleitung und gewählte Mitarbeiter



# Pädagogische Herausforderungen

- ▶ Umgang mit Kindern/Jugendlichen „Auf Augenhöhe“
- ▶ Entwicklungsberichte werden mit Schülern besprochen
- ▶ Jedes Kind/Jugendliche schreibt eine eigene Stellungnahme beim Bericht
- ▶ Teilnahme an Fallkonferenzen in der Gruppe



# Was wurde bisher erreicht?

- ▶ Neugestaltung eines Clubraumes
- ▶ Veränderte Ampelanlage mit längeren Grünphasen
- ▶ Umgang mit Rauchern
- ▶ Mitwirkung bei der Spielplatzgestaltung  
Neubau
- ▶ Offener Umgang bezüglich der Berichte
- ▶ Demnächst: Hausordnung