



Inklusives Schulsystem in Deutschland

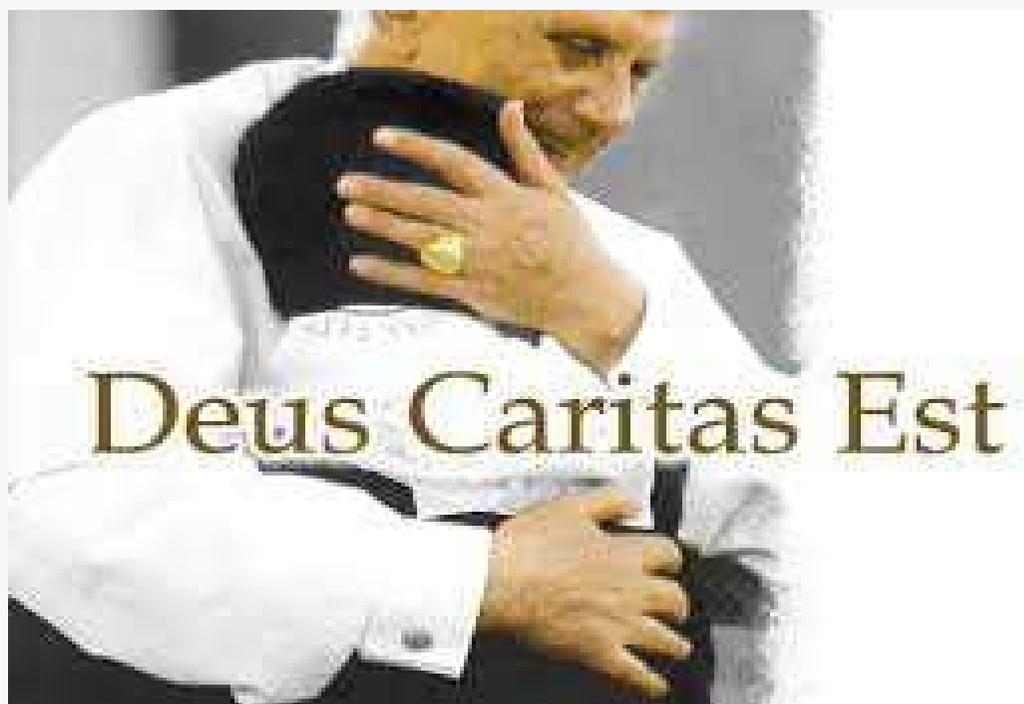
Entwicklungen in den Ländern

***Inspiration durch eine Botschaft des Choreographen
Royston Maldoom***

MR Söhnke Asmussen BW

MR Erich Weigl BY

als Vertreter der KMK Sonderpädagogen





Referentinnen und Referenten für Sonderpädagogik



Bayern: Erich Weigl



**Baden-Württemberg:
Sönke Asmussen**



Berlin: Klaus Jürgen Heuel



Brandenburg: Birgit Ernst



Aktionspläne der Länder

- ✓ Ist ein landesweiter Aktionsplan geplant?
Wenn ja, welche Schritte sind vorgesehen und wer ist verantwortlich für die Gestaltung?



Leitbild zur Inklusion

- ✓ Gibt es ein Leitbild zur Inklusion? Wenn nein, ist eines geplant?



Unterstützungsmaßnahmen für die Umsetzung eines Aktionsplans

- ✓ Ist geplant, zusätzliche Unterstützungsmaßnahmen für die Umsetzung bereitzustellen?



Schulrechtliche und schulfachliche Aspekte

- ✓ Ist das Elternwahlrecht gegeben bzw. ist geplant, ein Elternwahlrecht einzuführen?



Organisationsformen inklusiver Bildungsangebote

- ✓ Welche Organisationsformen inklusiver Bildungsangebote gibt es bzw. sind geplant? Gibt es generelle Überlegungen, wie „Peer-Group-Bezug“ (für spezielle Förderschwerpunkte: Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung) und „Gemeinsames Lernen“ vereinbart werden können?



Feststellungsverfahren – Sonderpädagogischer Förderbedarf

- ✓ Ist geplant, die klassischen Feststellungsverfahren zu überprüfen und ggf. zu verändern?



Rahmenbedingungen für inklusiven Unterricht

- ✓ Gibt es Vorgaben zu den Rahmenbedingungen für „Inklusiven Unterricht“? (z. B. zur Klassengröße oder Doppelbesetzung?)



Rahmenbedingungen für inklusiven Unterricht

- ✓ Gibt es Vorgaben zu den Rahmenbedingungen für „Inklusiven Unterricht“? (z. B. zur Klassengröße oder Doppelbesetzung?)



Sachstand und Perspektive „zielgleiches zieldifferentes Lernen“ in der allgemeinen Schule



Maßnahmen der Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung

- ✓ Sind Maßnahmen in der Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung bereits erfolgt bzw. geplant? (für Lehrkräfte allgemeiner Schulen und Lehrkräfte für Sonderpädagogik)



Konzepte zur multiprofessionellen Zusammenarbeit

- ✓ Gibt es Konzepte zur multiprofessionellen Zusammenarbeit der unterschiedlichen Professionen?



Beispiel Bayern

Änderung des BayEUG 2011

- Inklusiver Unterricht ist Aufgabe aller Schulen
- Die inklusive Schule ist ein Ziel der Schulentwicklung aller Schulen



Änderung des BayEUG 2011

- Grundsätzlicher gleichberechtigter Zugang zu den allgemeinen Schulen für Schüler mit besonderem Förderbedarf
- Lernziendifferentes Lernen an Grund- Mittel- und Berufsschulen
- Förderschulen sind Kompetenzzentren mit der Aufgabe der Unterstützung der allgemeinen Schule (MSD), bleiben aber eigene Lernorte



Schulen mit dem Profil Inklusion

- **240 Schulen mit Profil Inklusion in 2016/17**
- **Inklusives Bildungs- und Erziehungskonzept**
- **Inklusion zentraler Baustein der Schulentwicklung**



Inklusion durch Vielfalt schulischer Angebote

- Einzelinklusion an der wohnortnahen Schule
- Kooperationsklasse an der Grund- Mittel- Berufsschule
- Partnerklasse (Förderschule, allgemeine Schule)
- Tandemklasse an Profilschulen
- Offene Klassen an der Förderschule



Inklusive Modellregion

- Modellregion Kempten seit 2015
- Regionale Vernetzung der Inklusion
- Innovativer inklusiver Unterricht
- Flexible Angebote zur passgenauen individuellen Unterrichtung



Inklusive berufliche Bildung

- Dreijähriger Modellversuch zur beruflichen Bildung
- Tandems Berufsschule-Förderberufsschule
- Entwicklung von Modellen zur Gestaltung inklusiven Unterrichts



Lehrerfortbildung

- Fortbildungsschwerpunkt Inklusion im Bereich Grund-und Mittelschulen
- Ferienlehrgang „Inklusion konkret“
- Sequenzierungslehrgang für Schulpsychologen an Realschulen und Gymnasien
- Zweitqualifikation von Regelschullehrkräften



Weitere Informationen

Ringbuch Inklusion (KM Bayern)

https://www.km.bayern.de/epaper/Inklusion_zum_Nachschlagen/index.html

Portal Inklusion (ISB Bayern)

<http://www.inklusion.schule.bayern.de/home/>